

نموذج تقويم الأداء الوظيفي لشاغلي الوظائف الصحية

(الأطباء)

الأول : معلومات عامة

| | | | | |
|---------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| الجهة | المستشفى أو المركز الصحي | القسم | المنطقة | المدينة أو القرية |
| الإسم رباعياً | مسمى الوظيفة | المستوى | الرقم | الدرجة |
| تاريخ شغلها | تاريخ شغلها | تاريخ شغلها | تاريخ شغلها | تاريخ شغلها |
| آخر مؤهل علمي | التخصص | آخر برنامج تدريبي | نتيجة آخر تقرير أداء حصل عليه | تاريخ الإعداد |

الثالث : مجموع الدرجات والتقدير

| درجات الأداء الوظيفي | درجات الصفات الشخصية | درجات العلاقات | لمجموع كلي (الدرجة النهائية) |
|----------------------|----------------------|----------------|------------------------------|
| ممتاز (100-90) | جيد جداً (89-80) | جيد (79-70) | مرضياً (69-60) |
| جيد جداً (89-80) | جيد (79-70) | مرضياً (69-60) | غير مرضياً (أقل من 60) |

الرابع : ملحوظات عامة

مواطن قوة ومواطن ضعف ترى أهمية إضافتها

مواطن لقوة : (تجزأت أو تشابهت أخرى يتميز بها ولم يشتمل عليها العنصر السابق)

مواطن لضعف : (جوانب بطيئة تصف بها وتؤثر على عمله دون أن يكون ذلك تكرر للعنصر السابق)

التوجيهات والتوصيات العامة لتطوير قدراته : (إن وجدت)

رأي معد التقرير

ملحوظات معتمد التقرير

الاسم : _____
التوقيع : _____
الوظيفة : _____
التاريخ : _____

الاسم : _____
التوقيع : _____
الوظيفة : _____
التاريخ : _____

الثاني : عناصر التقويم

| الدرجة الممنوحة | لحد الأعلى للدرجات | | العنصر | الفتة |
|-----------------|--------------------|----|---|-------|
| | أ | ب | | |
| | 7 | | القدرة على الإشراف الأكاديمي والعمل | أ |
| | 7 | | المهارة في الإعداد لبرامج الأبحاث الطبية والتعليمية | أ |
| | 6 | | المهارة في تنفيذ برامج التدريب العلمي والأكاديمي | أ |
| | 6 | | القدرة على تقييم طرق العلاج المستخدمة | أ |
| | 5 | | القدرة على تخطيط وتطوير العمل | أ |
| | 5 | | المهارة في المتابعة والتوجيه فنياً وإدارياً | أ |
| | 6 | 5 | المهارة في تشخيص المرض وتحديد العلاج المناسب | أ ب |
| | 6 | 5 | الحفاظة على أوقات العمل | أ ب |
| | 6 | 4 | المعرفة بأنواع الأمراض المتفشية في البيئة المحيطة | أ ب |
| | 6 | 4 | متابعة ما يستجد في مجرى التخصص | أ ب |
| | 6 | 4 | إمكانية تحمل مسئوليات أعلى | أ ب |
| | 4 | 4 | التنهم لأهداف الجهاز | أ ب |
| | 4 | 4 | القدرة على إقامة اتصالات فعالة مع الآخرين | أ ب |
| | 5 | 3 | الإلمام بنظم وإجراءات العمل | أ ب |
| | 3 | 3 | التقيد بالزمن الخاص بالعمل | أ ب |
| | 7 | | القدرة على معالجة المرضى عند الدخول | ب |
| | 7 | | قدرة على إخلاص لمهنة عن مرضى وتكوين حالاتهم | ب |
| | 6 | | المتابعة للنتائج المخبرية والفحوص الطبية | ب |
| | 6 | | القيام بمطالبات المناوبات الإسعافية | ب |
| | 72 | 72 | المجموع | |
| | 4 | 4 | حسن التصرف | أ ب |
| | 4 | 4 | تقبل التوجيهات والاستعداد لتنفيذها | أ ب |
| | 4 | 4 | تقبل الأفكار الجديدة | أ ب |
| | 3 | 3 | البشاشة وحسن الخلق | أ ب |
| | 15 | 15 | المجموع | |
| | 4 | 4 | المراجعين (المرضى) | أ ب |
| | 3 | 3 | الزملاء | أ ب |
| | 3 | 3 | الزملاء | أ ب |
| | 3 | 3 | المرؤوسين | أ ب |
| | 13 | 13 | المجموع | |

الأداء الوظيفي

الصفات الشخصية

العلاقات مع

فئة (أ) تخص الأطباء الامتثاريين والأخصائيين.
فئة (ب) تخص الأطباء المقيمين.